

FRENCH YEAR 1 – AUTUMN TERM 2017

The children have continued to practise learning the following questions and answers

Où habites-tu? J'habite à St Albans.
Comment t'appelles-tu? Je m'appelle....
Comment ça va? Ça va bien/ mal / comme ci comme ça
Quel âge as-tu? J'ai 5/6 ans
Est-ce que tu as un animal? Oui, j'ai .. / Non je n'ai pas
Est-ce que tu as frères et sœurs as-tu? J'ai ... frère / sœur
Est-ce que tu aimes ...? Oui, j'aime ... Non, je n'aime pas
Quel temps fait-il? Il fait du soleil, il fait gris etc.

The children are continuing to learn the following words/ phrases which they practise with actions:

Bonjour, salut, au revoir, mademoiselle, madame, monsieur
A la semaine prochaine, A bientôt
Bon appétit (enjoy your meal) Excusez-moi (Excuse me) /S'il vous plait
oui / non (yes / no)merci (thank you) Voilà (here you are)
C'est moi / C'est toi (it's me, it's you) Bravo (well-done) Silence (Silence)
Les toilettes s'il vous plait (the toilets please) On y va! (let's go)
debout/assis s'il vous plait (stand up / sit down please)
Nous sommes prêts (we are ready)
regardez / écoutez / silence (watch / listen / listen)
Je suis contente / triste / fâchée (I am happy / sad / angry)
J'ai peur / Je suis fatigué(e) (I am scared / I am tired) - Je suis malade (I feel poorly)
Marchez / courez / sautez / dansez (walk, run, jump, dance) –
nager / jouer au foot, au tennis, au basket (to swim, to play football, tennis, basketball)
Boire / manger / tourner /ouvrir / fermer (drink, eat, turn, open, close)
Lire / écrire / dessiner / colorier / peindre (to read, write, draw, colour in, paint)
petit / moyen / grand (small, medium, big) – minuscule (tiny)
levez la main (raise your hand) / baissez la main (put your hand down)
Lire / écrire / dessiner / colorier / peindre (to read, write, draw, colour in, paint)
Ici / là-bas (here / over there) Arrête / Attention (Stop / Be careful)
J'ai faim / J'ai soif (I am hungry / thirsty) Je suis malade (I am poorly)
Il fait chaud/ Il fait froid (it's hot/it's cold)
On y va (let's go)

They are continuing to learn the following daily routines which the children practise with actions:

Je lis un livre (I read a book) / Bonne nuit maman Bonne nuit papa (Good night mum , dad) / Je dors (I am sleeping)
/ Je me réveille (I wake up) / Je me lève (I get up) / Je mange mon petit-déjeuner (I eat my breakfast) / Je bois du lait
(I drink some milk) /Je me lave (I wash my face) / Je me brosse les dents (I brush my teeth) / Je me brosse les
cheveux (I brush my hair) / Je m'habille (I get dressed) / Je mets mes chaussures (I put my shoes on) / Je prends
mon cartable (I take my schoolbag) / Je vais à l'école (I go to school)

Through various class activities and games the children have revised and continued learning new vocabulary including:

Numbers up to 100

Alphabet

Pets: le chien, le chat, le hamster, le poisson rouge, le lapin, la souris

Farm animals : la vache, le cochon, le mouton, la poule, le cheval, le canard, le coq

Wild animals : le serpent, le crocodile, le lion, le kangourou, le tigre, la giraffe, le zèbre

Sea animals : la baleine, le requin, le crabe, l'étoile de mer, l'océan, les poissons, la sirène

Forest animals : le furet, le loup, l'ours, le hibou, le coucou, la forêt

Noël : le père Noël, le sapin de Noël, les cadeaux, les boules, les guirlandes, la neige, le bonhomme de neige

Singing and rhymes

Dans la forêt lointaine

Petit Papa Noël

Petit poisson

Vive le Vent

Coucou hibou

Le vieux Jo