

## FRENCH YEAR 2 – AUTUMN TERM 2017

The children can understand and/or ask and answer the following questions and answers

Où habites-tu? J'habite à St Albans.  
Comment t'appelles-tu? Je m'appelle....  
Comment ça va? Ça va bien/ mal / comme ci comme ça  
Quel âge as-tu? J'ai 5/6 ans  
Est-ce que tu as un animal? Oui, j'ai .. / Non je n'ai pas  
Est-ce que tu as frères et sœurs as-tu? J'ai ... frère / sœur  
Est-ce que tu aimes ...? Oui, j'aime ... Non, je n'aime pas ....  
Quel temps fait-il? Il fait du soleil, il fait gris etc.

The children are continuing to practise the following words/ phrases which they practise with actions:

Bonjour, salut, au revoir, mademoiselle, madame, monsieur  
A la semaine prochaine, A bientôt  
Bon appétit (enjoy your meal) Excusez-moi (Excuse me) /S'il vous plait  
oui / non (yes / no)merci (thank you) Voilà (here you are)  
C'est moi / C'est toi (it's me, it's you) Bravo (well-done) Silence (Silence)  
Les toilettes s'il vous plait (the toilets please) On y va! (let's go)  
debout/assis s'il vous plait (stand up / sit down please)  
Nous sommes prêts (we are ready)  
regardez / écoutez / silence (watch / listen / listen)  
Je suis contente / triste / fâchée (I am happy / sad / angry)  
J'ai peur / Je suis fatigué(e) (I am scared / I am tired) - Je suis malade (I feel poorly)  
Marchez / courez / sautez / dansez (walk, run, jump, dance) –  
nager / jouer au foot, au tennis, au basket (to swim, to play football, tennis, basketball)  
Boire / manger / tourner /ouvrir / fermer (drink, eat, turn, open, close)  
Lire / écrire / dessiner / colorier / peindre ( to read, write, draw, colour in, paint)  
petit / moyen / grand (small, medium, big) – minuscule (tiny)  
levez la main (raise your hand) / baissez la main (put your hand down)  
Lire / écrire / dessiner / colorier / peindre ( to read, write, draw, colour in, paint)  
Ici / là-bas (here / over there) Arrête / Attention (Stop / Be careful)  
J'ai faim / J'ai soif (I am hungry / thirsty) Je suis malade (I am poorly)  
Il fait chaud/ Il fait froid (it's hot/it's cold)  
On y va (let's go)

They are continuing to practise the following daily routines which the children practise with actions:

Je lis un livre (I read a book) / Bonne nuit maman Bonne nuit papa (Good night mum , dad) / Je dors (I am sleeping)  
/ Je me réveille (I wake up) / Je me lève (I get up) / Je mange mon petit-déjeuner (I eat my breakfast) / Je bois du lait  
(I drink some milk) /Je me lave (I wash my face) / Je me brosse les dents (I brush my teeth) / Je me brosse les  
cheveux (I brush my hair) / Je m'habille (I get dressed) / Je mets mes chaussures (I put my shoes on) / Je prends  
mon cartable (I take my schoolbag) / Je vais à l'école (I go to school)/ Bonjour tout le monde!

Through various class activities and games the children have revised and continued learning new vocabulary including:

Numbers up to 100

Alphabet

**Pets:** le chien, le chat, le hamster, le poisson rouge, le lapin, la souris

**Farm animals :** la vache, le cochon, le mouton, la poule, le cheval, le canard, le coq

**Wild animals :** le serpent, le crocodile, le lion, le kangourou, le tigre, la giraffe, le zèbre

**Sea animals :** la baleine, le requin, le crabe, l'étoile de mer, l'océan, les poissons, la sirène

**Forest animals :** le furet, le loup, l'ours, le hibou, le coucou, la forêt

**Noël :** le père Noël, le sapin de Noël, les cadeaux, les boules, les guirlandes, la neige, le bonhomme de neige

**Singing and rhymes**

Dans la forêt lointaine

Petit Papa Noël

Petit poisson

Vive le Vent

Coucou hibou

Le vieux Jo